माह	पाठ का नाम	विवरण	विविधरूपीय	रूपरेखा	विषय समृद्ध कार्यकलाप	कार्यि	शिक्षण	कालखंड
			कार्यकलाप(multiple assesment)	कार्यकलाप	(subject enrichment)	दवस	दिवस	
				(profile				
				activity)				
अप्रैल	1 सुंदर जग	मौखिक	दिए गए वर्णों में मात्रा लगाकर		1 अशुद्ध शब्दों को शुद्ध	25	25	6
	2 कछुआ और उसके	लिखित	शब्द बनाना जैसे– उ, ई, औ, ए	देखकर शब्द	करना ।			6
	दोस्त	प्रश्नोत्तर,	आदि मात्राऍ ।	लिखना	2शब्दों में अनुनासिक और			4
	व्याकरण—	शब्दार्थ	सभी समूह को अलग अलग चक	2चित्र	अनुस्वार का प्रयोग करना ।			4
	भाषा,वर्णतथा	एक और	में वर्ण और मात्रा दी जाएगी ।	देखकर				
	वर्णमाला,मात्राएँ	अनेक,किया		वाक्य				
		शब्द,समानार्थी		लिखना				
		शब्द श्रुतलेख						
		जीवन मूल्य						
		परक प्रश्न						
जून	3 लो यह मधु	शब्दार्थ,प्रश्नउ	वर्ग पहेली में से शब्द खोज कर	चित्र वर्णन		15	15	4
	4वासु और नन्हीं	त्तर,रिक्त	लिखना ।	प्रत्येक समूह				4
	चिडिया	स्थान,मात्रा	प्रत्येक समूह को अलग अलग	चित्र के				3
	व्याकरण–शब्द और	ज्ञान,सर्वनाम,स	वर्ग पहेली दी जायेगी।	आधार पर				1
	वाक्य,संज्ञा	मानार्थी		अपने				
		शब्द,श्रुतलेख,		विचार व्यक्त				
		शब्द सही		करेंगे ।				
		करना,किसने						
		किससे						
		कहा,वाक्य						
		बनाना ।						
जुलाई	5 वीर तुम बढ़े चलो	कविता की			वचन,लिंग,संज्ञा,सर्वनाम शब्दों	26	26	6
	६ अपना काम स्वयं	पंक्तियाँ पूरी			पर आधारित कार्य । चित्र के			6
	करो	करना,शब्दार्थ			द्वारा व्याकरण ज्ञान को प्रस्तुत			5 3
	व्याकरण—	प्रश्न उत्तर,व ब			करना ।			5
	वचन,लिंग,	ड ड़ वाले शब्द						
	सर्वनाम	प्रश्न उत्तर						
		वचन,बहुवैकलि						

		пт						
		पक						
		प्रश्न,श्रुतलेख,						
		सर्वनाम,समान						
		तुक वाले						
		शब्द ।						_
अगस्त	७ दाल का दाना	मौखिक				21	21	5 6
	8 मेरी पहली	लिखित प्रश्न						4
	हवाई यात्रा	अनेक शब्दों के						5
	व्याकरण- विलोम	लिए एक						3
	शब्द,चित्र वर्णन।	शब्द,उचित						
		कंम में						
		लिखना,वाक्य						
		कंम,मुहावरे						
		गिनती,जीवन						
		मूल्य परक्						
		प्रंश्न श्रुतलेख						
सितंबर	पुनरावृत्ति कार्य	संकलित				26		
	3	परीक्षा हेतु						
		अभ्यास कार्य ।						
अक्टूब	9 आए मेघ	शब्दार्थ,प्रश्न	पित गद्यांश		कविता सुनाना	17	17	5
र	10मदर टेरेसा	उत्तर शब्द	प्रत्येक समह को अलगअलग		अपनी पाठय पस्तक से पढाई			5
	11सौचूहे मार के	निर्माण	गदयांश दिए जाऍगे। उसी		अपनी पाठ्य पुस्तक से पढ़ाई गई कविताओं में से अपनी			4
	व्याकरण—	बहुवैकल्पिक	गद्यांश दिए जाऍंगे। उसी आधार पर प्रश्न पूछेजाऍंगे।		पसंदीदा कविता सुनाऍंगे ।			3
	विशेषण,किया	प्रश्न,विलोम,मु	x					
		हावरे,वाक्यनि						
		र्माण,विशेषण						
		विशेष्य						
		सही						
नवंबर	12 रक्षाबंधन	गलत,शब्दयुग्म शब्दज्ञान,मौखि		चित्रो के		25	25	4
	13बकरी की भूख	कलिखितप्रश्न,		द्वारा				3
	व्याकरण—समान अर्थ			व्याकरण				3
	वाले	स्थान ,संख्या		ज्ञान को				2 3
	शब्द,वाक्यांश,विलोम			प्रस्तुत				2
	शब्द	कल्पिक प्रश्न		करना				
	11-4	आदि।		1 विशेषण				
		जाप्		1 144141				

				2किया				
				3 पर्यायवाची				
				शब्द				
				4 विलोम				
				शब्द				
दिसंबर	14 पक्षियों का संसार	शब्दार्थ,प्रश्न	शब्द सीढ़ी पूरी करना ।	1 पाठ 14 में	अपठित गद्यांश	26	26	4
	15 कोयल	उत्तर,श्रुतलेख,		आए पक्षियो	प्रत्येक समूह अलग अलग			5
	व्याकरण–गिनती,मह	संयक्त	हुए प्रत्येक समूह अलग अलग	की फोटो	गद्यांश करंगें।			5
	ीने	अक्षर,रिक्त	शब्द सीढ़ी पूरी करेगे ।	अपनी कॉपी				5 3
		स्थान,वाक्य		में चिपका				2
		शुद्ध		कर				
		राप्अ करना,जीवन		उनकेनाम उनकेनाम				
		मूल्य परक		लिखिए ।				
		प्रश्न आदि।		2 पेड पौधों				
		त्ररंग जााप्		र पर पाया से मिलने				
				त । गलग वाली चीजों				
				के चित्र				
				क ।यत्र चिपकाकर य				
				ा बनाकर				
				उनके नाम				
	0 _4			लिखिए।		0.4	0.4	_
जनवरा	16 परी और नन्हें	नवीन शब्द				24	24	5 5
	बच्चे	निर्माण,मौखि						5
	व्याकरण— चित्र	कलिखितप्रश्न,						5
	वर्णन,अपठित	संयुक्त अक्षर्						4
	ग्द्याश,कहानी	अनेक शब्द के						
	लेखन।	लिएएक						
		शब्द,किया						
		शब्द,बहुवैकलि						
		पक प्रश्न ।						
फिरवर	पुनरावृत्ति कार्य	संकलित				16		
J		परीक्षा हेतु						
		अभ्यास कार्य।						
	1	Í.	1	İ.	I and the second	1	i e	il and the second se